



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080315107 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร. มานพ ชูนิล

อาจารย์ผู้สอน ศ.ดร. มานพ ชูนิล

5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน

ภาควิชาที่ 1/2564 / ชั้นปีที่เรียน 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนของคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤษภาคม 2564



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน	(ระบุปีการศึกษาที่ปรับปรุงล่าสุด) 2562		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Line , E-mail, Zoom		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	-อาจารย์ผู้สอนให้เบอร์โทรศัพท์ เพื่อให้นักศึกษาติดต่อ -อาจารย์ผู้สอนบอกวัน-เวลาที่ว่าง จากภาระงานสอน และบอกห้องพัก ของอาจารย์ผู้สอนที่นักศึกษา สามารถติดต่อหรือนัดพบได้ -นักศึกษาตั้ง Group Line ของ นักศึกษาและเชิญอาจารย์ร่วมกลุ่ม		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	GROUP LINE , โทรศัพท์ติดต่อ อาจารย์ผู้สอน , นัดพบอาจารย์ ผู้สอน		
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

- CLO 1 ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจ จัดการกับปัญหาและข้อโต้แย้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น (TQF 1.4)
- CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางจิตวิทยาร่วมสมัย (TQF 2.1)
- CLO 3 บูรณาการศาสตร์ทางจิตวิทยา การวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อสังคม (TQF 3.4)
- CLO 4 ประเมิน ตัดสินใจ วางแผนปรับปรุงตนเองและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 4.3)
- CLO 5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 5.1)



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะ/วิทยาลัยศิลปศาสตร์ประยุกต์.

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	✓	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม	✓	1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ☐ แบบประเมินรายวิชา ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ☒ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา ☒ การตรวจผลงานของกลุ่มคือบทความวิจัย 2.กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้แบบประเมินผู้สอน ☐ ผลการสอบ
CLO2	✓	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน	✓	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม	✓	
CLO 3	✓	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม	✓	
CLO4	✓	การฝึกปฏิบัติ	✓	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม	✓	
CLO5	✓	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม	✓	



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะ/วิทยาลัยศิลปศาสตร์ประยุกต์.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
						☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน ข้อสอบ ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการ สอน 3.กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน 4.กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชาของนักศึกษา ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบวิธีการ ให้คะแนนเกี่ยวกับผลงานของกลุ่ม และการ ให้คะแนนพฤติกรรม



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะ/วิทยาลัยศิลปศาสตร์ประยุกต์.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับนักศึกษา ตาม CLOs (บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการ จัดการสอน (เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
						☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจ ผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำภาควิชาและคณะ ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่ม ตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หลักสูตร 5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผน ปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปีตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4 ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการ ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา



หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้..... - การเข้าเรียน	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ		✓	
ก. กำหนด Table of Specification		✓	
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้		✓	
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	
ง. จัดทำคลังข้อสอบ		✓	
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล		✓	
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตรประยุกต์

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะ/วิทยาลัย ศิลปศาสตรประยุกต์



แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อวิชา Seminar in Industrial and Organizational Psychology รหัสวิชา

080315107

จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1, 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22 คน

อาจารย์ผู้สอน มานพ ชูนิล

รายละเอียด	ร้อยละ
1. 100	100
รวม	100

สถิติที่วัด	ค่าสถิติ
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)	84.00
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	3.62
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)	80.00
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)	88.00
5. Class GPA	4.00
6. อื่น ๆ	

ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	22	100.00
B+	70 - 79.99	0	0.00
B	60 - 69.99	0	0.00
C+	50 - 59.99	0	0.00
C	40 - 49.99	0	0.00
D+	30 - 39.99	0	0.00
D	20 - 29.99	0	0.00
F	0 - 19.99	0	0.00
รวม		22	100.00
Fe		0	0.00
I		0	0.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
รวมทั้งหมด		22	100.00

ลงชื่อ

(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน)

ลงชื่อ

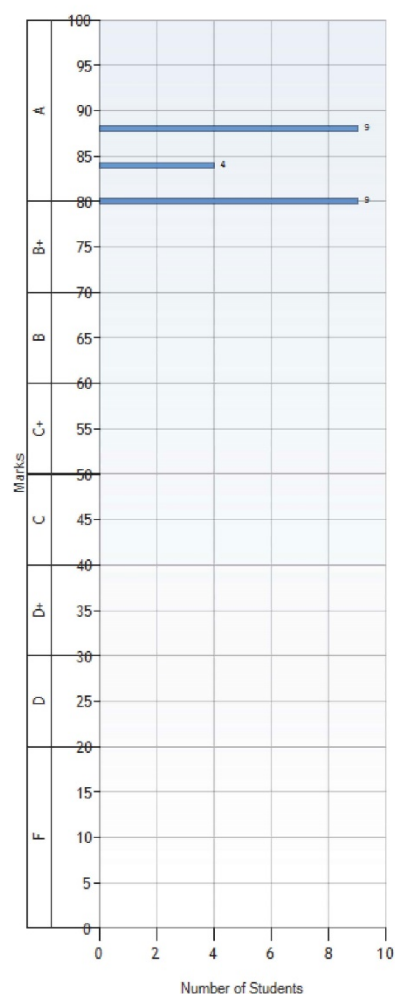
(หัวหน้าภาควิชา)

วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....

กราฟแสดงการวัดผล

Report of the Measurement of Marks

(080315107: Seminar in Industrial and Organizational Psychology)





2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		ลำดับที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)



ประเมินการสอนคณะศิลปศาสตรประยุกต์ ภาคเรียนที่ 1/2564

สอนวิชา Seminar in Industrial and Organizational Psychology ผู้สอน : ศ.ดร.มานพ ชูนิล

จำนวนนักศึกษา 22

จำนวนใบประเมิน 15

เปอร์เซ็นต์นักศึกษาที่ทำการประเมิน 68.18 %

ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการสอน 4.70

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตการเรียนรู้ แนวทางการสอน และเกณฑ์วัดผล	15	4.67	0.62
2	มีความรู้ในเนื้อหาวิชา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้	15	4.67	0.62
3	ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและใช้เวลาที่สอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	15	4.73	0.59
4	ใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย	15	4.47	0.64
5	มีช่องทางในการให้คำปรึกษากับนักศึกษา	15	4.73	0.59
6	เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวการสอนที่กำหนดไว้	15	4.67	0.62
7	มีเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	15	4.53	0.64
8	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามปัญหา	15	4.87	0.35
9	มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ	15	4.87	0.35
10	ความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ตรงกับเนื้อหาวิชา ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	15	4.67	0.49
11	มีการกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแนะนำแหล่งค้นคว้า	15	4.73	0.59
12	มีการตรวจงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	15	4.73	0.46
13	ปริมาณงานที่มอบหมายมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนของวิชา	15	4.67	0.62
14	การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและเป็นระบบ	15	4.80	0.41
15	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15	4.80	0.41
16	ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา	15	4.53	0.64
17	ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	15	4.80	0.41
18	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	4.67	0.49
19	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	4.67	0.49
เฉลี่ยภาพรวมด้านทักษะของอาจารย์ผู้สอน			4.69	0.60
เฉลี่ยภาพรวมด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน			4.69	0.52
เฉลี่ยภาพรวมด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล			4.76	0.52
เฉลี่ยภาพรวมด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			4.67	0.49
เฉลี่ยภาพรวมในการสอนของอาจารย์ผู้สอน			4.70	0.53

ข้อเสนอแนะ

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
เกณฑ์การประเมินไม่ค่อยชัดเจน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
มีเกณฑ์แต่ขาดรายละเอียด
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1



หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ควรมีการประเมินผลด้วยการให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรม การเขียนและตีพิมพ์บทความแยกออกจากกัน โดยให้คะแนน 20% 30% และ 50% ตามลำดับ การมีส่วนร่วมกิจกรรมควรให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมินเพื่อนในกลุ่มของตนด้วย ส่วนคะแนนการเขียนและตีพิมพ์บทความควรกำหนดให้ชัดเจนว่าผลงานเท่าใดควรให้คะแนนเท่าใด โดยอาจจัดทำเกณฑ์การให้คะแนนในแบบ Scoring Rubrics

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร